

PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno		Currículo: 2015		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Prae de Biologia				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Priscila Correia Fernandes				
Período 7º- 2017.1	Carga Horária			Código CONTAC CB052
	Teórica -	Prática 36h/a	Total 36h/a	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Modalidade Licenciatura / EDP		Pré-requisito -	Correquisito -
EMENTA				
Orientações curriculares oficiais de biologia para o ensino médio. Metodologias para o ensino de biologia no ensino médio. Avaliação, produção e utilização de materiais midiáticos para o ensino de biologia. Produção e avaliação de modelos didáticos para o ensino de biologia.				
OBJETIVOS				
Instrumentalizar os licenciandos para a prática docente no ensino médio.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Introdução e contextualização das práticas de ensino no currículo de ciências biológicas; Revisita às metodologias de ensino e didática para elaboração construção coletiva das práticas de ensino; O aluno: uma invenção contextualizada e as diretrizes curriculares para o ensino médio; Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e docência; Leituras de arte, leituras de ciências.				
METODOLOGIA				
Apresentação expositiva de conceitos fundamentais; elaboração de trabalhos em grupo, apresentação de filmes e obras de artes visuais; leitura e discussão de texto literários e acadêmicos.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Leituras de textos sugeridos, e produção de texto individual - 3 pontos Duas aulas produzidas em grupo (avaliação individual)– 6 pontos Autoavaliação – 1 pontos				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. 1997. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais. Brasília. BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologia. Brasília: Ministério da Educação. 2008. Periódicos: Investigações em Ensino de Ciências – UFRGS; Ciência e Educação – UNESP; Ensaio – UFMG; Jornal Ciência & Ensino – FE-Unicamp. SEE – Minas Gerais. Proposta Curricular CBC Ensino Médio. 2007.				

SEE – Minas Gerais. Proposta Curricular CBC Ensino Médio “Reinventando o Ensino Médio. 2012.

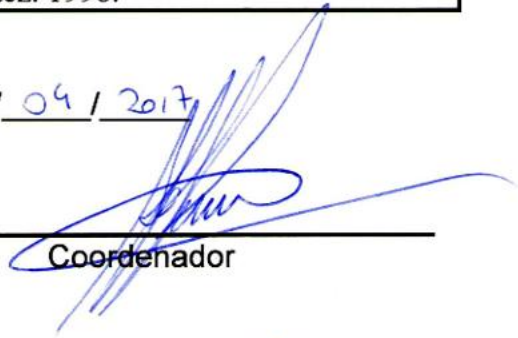
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Artigos da Revista ETD anos 2017, 2016, 2015e 2014.
Apple, M.W. Ideologia e Currículo. São Paulo: Brasiliense. 1982.
Bachelard, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto. 2008.
Chassot, A.; Oliveira, R.J. Ciência, ética e cultura na educação. São Leopoldo: UNISINOS. 1998.
Krasilchik, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Edusp. 2004.
Santos, B.S. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez. 1998.

Aprovado pelo Colegiado em 25 / 04 / 2017



Prof.ª Priscila Correia Fernandes



Coordenador

André Flávio Soares Ferreira Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas
- Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ